

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Мильковская средняя школа №2»

ПРИКАЗ

№ 189/2

от 09.09.2024

«Об организации работы
в системе наставничества
в рамках модели «педагог-наставник –
молодой специалист»

Во исполнение Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Активизировать работу в 2024 – 2025 учебном году в системе наставничества по модели «педагог-наставник – молодой специалист».
2. Назначить куратором системы наставничества Абдуллину С. В., старшего методиста КГБОУ «Мильковская средняя школа №2».
3. Утвердить:
 - 3.1. «Дорожную карту» реализации системы наставничества в КГБОУ «Мильковская средняя школа №2» с 1 сентября 2024 по 31 мая 2025 (Приложение 1);
 - 3.2. Программу наставничества в КГБОУ «Мильковская средняя школа №2» (Приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л. Н. Кербель

Абдуллина С. В.

«Дорожная карта» реализации системы наставничества на период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации программы наставничества	1. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар/групп»; – разработка и утверждение персонализированных программ наставничества.	сентябрь	директор Кербель Л. Н., ст. методист Абдуллина С.В.
2	Формирование банка наставляемых	1) Диагностика профессиональных компетенций педагогов (наставляемых) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога 2) Формирование банка данных профессиональных дефицитов наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	октябрь	ст. методист Абдуллина С.В.
3	Формирование банка наставников	1) Анкетирование потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества, анализ уровня их профессиональных компетенций, 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	октябрь	ст. методист Абдуллина С. В
4	Отбор и обучение	1) Консультирование наставников по вопросам организации работы с наставляемыми: - согласование пар наставничества – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций	октябрь	ст. методист Абдуллина С. В.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары. 2) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару (при необходимости), продолжение поиска наставника. 3) Разработка графика и взаимопосещение уроков наставляемого и наставника	октябрь ноябрь	ст. методист Абдуллина С. В., наставник, психолог Брянцева Е.И.

6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества: - анкетирование участников реализации и анализ эффективности реализации персонализированных программ наставничества ; 2) Презентация аналитического отчета в творческой форме по итогам работы в системе наставничества.	апрель	ст. методист Абдуллина С. В., наставник
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	в течение года	ст. методист Абдуллина С. В., администратор сети Порошин А.А.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Мильковская средняя школа №2»

Приложение 2
к приказу директора КГБУ
«Мильковская средняя школа»
№189/2 от 09 сентября 2024

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА **форма «педагог-педагог»**

Школа молодого учителя

на период 2024- 2025 учебный год

Наставники: Семенова Елена Аркадьевна,

учитель математики;

Галочкина Юлия Вениаминовна,

заместитель директора по ВР,

классный руководитель 5 (кадетского) класса;

Кобзева Наталья Николаевна,

советник директора по воспитанию;

Казакова Ирина Юрьевна,

учитель начальных классов,

руководитель ШМО;

Дразе Татьяна Валерьевна,

учитель русского языка и литературы

Наставляемые: Ярулина Юлия Григорьевна,

учитель математики

Гылка Виталий Николаевич,

воспитатель кадет;

Васильева Юлия Викторовна,

педагог-организатор;

Пушкина Яна Алексеевна

учитель начальных классов;

Федяева Елизавета Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

Куратор: Абдуллина Светлана Владимировна, старший методист

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-наставник – молодой специалист» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Школа молодого учителя» Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Милюковская средняя школа №2»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества № 189/2 от 09.09.2024
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях школы. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Облегчить адаптацию наставляемого к профессиональной деятельности, корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация школы, педагог-наставник, молодой специалист, руководитель предметного методического объединения педагогов-предметников и классных ру-

	ководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений актуализации методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего функционирования системы наставничества в школе
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов и формирование единого общешкольного коллектива

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатур наставников осуществлено приказом ИО директора КГБОУ «Мильковская средняя школа №2» от 16.09.2024 №_____

№ п/п	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества
1	Ярулина Юлия Григорьевна	Семенова Елена Аркадьевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
2	Гылка Виталий Николаевич	Галочкина Юлия Вениаминовна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
3	Васильева Юлия Викторовна	Кобзева Наталья Николаевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
4	Пушкина Яна Алексеевна	Казакова Ирина Юрьевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист

5	Федяева Елизавета Сергеевна	Дразе Татьяна Валерьевна	Школа молодого учителя	Учитель-наставник – молодой специалист
---	-----------------------------	--------------------------	------------------------	--

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставников и наставляемых.

Наставники прикрепляются к наставляемым на период с 1 октября 2024г. по 31 мая 2025г.

План реализации этапов наставничества

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	<i>Семинары:</i> - Системно-деятельностный подход в образовании - Формирование функциональной грамотности. Развитие математической грамотности учащихся - Целеполагание в деятельности ученика и учителя. - Типология уроков (классические и нестандартные типы) - Формы и методы организации познавательной деятельности учащихся - Формы контроля деятельности. - Современные педагогические технологии - Посещение молодым специалистом уроков и мероприятий учителей в школе и в районе	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май в течение года	<i>Создание возможностей для повышения педагогического уровня молодого специалиста; создание творческой среды для развития молодого педагога</i>	<i>Повышение педагогического мастерства молодого специалиста</i>	<i>Открытый урок с использованием знаний и технологий, полученных в ходе посещения семинаров</i>	Январь, апрель
2.	<i>Практикумы:</i> - Построение технологической карты урока - Разработка урока в соответствии с ФГОС - Анализ и самоанализ урока - Составление анализа работы учителя о результатах обучающей деятельности - Составление отчёта о прохождении программ	август сентябрь октябрь декабрь апрель май	<i>Создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне</i>	<i>Повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников педагогического наставничества</i>	<i>Отчётная и аналитическая документация молодого специалиста</i>	В течение учебного года по плану работы школы

3.	<i>Промежуточный контроль</i> - Анкетирование «Измерение уровня удовлетворённости участников программы по наставничеству собственной работой» - Посещение уроков молодого специалиста	декабрь декабрь - январь	<i>Обеспечение успешного закрепления в школе молодого специалиста.</i> <i>Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности</i>	<i>Сформирована комфортная эмоциональная среда для реализации актуальных педагогических задач</i> <i>Повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности и метакомпетений</i>	<i>Аналитическая справка психолога школы по результатам анкетирования</i> <i>Информационно-аналитическая справка наставника о посещённых уроках</i>	По итогам 1 полугодия
4.	<i>Обучение в «Школе молодого специалиста» ЦНППМ при КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»</i>	октябрь - май	<i>Научно-методическая поддержка молодого педагога, организация обучения в период вхождения в должность, обеспечение успешного прохождения этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей</i>	<i>Удовлетворение потребности молодого специалиста в профессиональном развитии в рамках непрерывного образования</i>		
5.	<i>Итоговый контроль</i> - Анкетирование участников программы - Круглый стол «Итоги реализации Программы наставничества»	апрель - май	<i>Изучение уровня удовлетворённости всех участников программы собственной работой</i> <i>Обеспечение качественного уровня развития системы наставничества, формирование эффективных механизмов взаимодействия наставника и начинающего педагога.</i>	<i>Успешно развиты потребности и мотивации в непрерывном самобразовании всех участников программы</i> <i>Позитивная профессиональная адаптация молодого специалиста в коллективе</i>	<i>Аналитическая справка психолога школы по результатам анкетирования</i> <i>Анализ работы Школы молодого учителя (справка куратора модели наставничества)</i>	май апрель

